

DE SCHELF 2.0

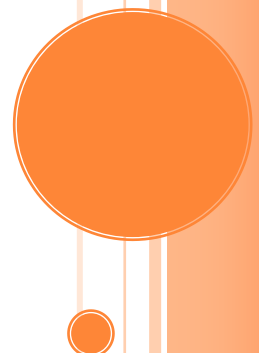
Een nieuwe visie op het wijkcentrum

Gegeven,

- de ontstane discussies en gesprekken over de wijkcentra in Almelo,
- de uitdaging van de zijde van het college van B&W om met innoverende plannen te komen over de toekomst van deze wijkcentra,

heeft het gebruikersoverleg van De Schelf besloten tot het formuleren van een concept-beleidslijn, een richting gevende visie op het wijkcentrum van de toekomst, De Schelf 2.0.

Het wijkcentrum De Schelf bestaat 40 jaar, een feit dat o.a. is gevierd met een grote Open Dag in oktober. Een mooi moment om terug te blikken maar vooral ook om vooruit te kijken. Onderstaande notitie is een denklijn, een wenkende stip op de horizon, een doel om na te streven. Maar het is ook een open document dat wij willen aanbieden aan wijk en stad, aan burger en politicus, aan alle medegebruikers van het wijkcentrum, bezoekers en vooral alle wijkbewoners om samen ideeën te genereren waar wijk en stad mee gediend zijn. Er gebeurt al heel veel in “de Schelf” maar activiteiten en samenhang tussen activiteiten kunnen verder verrijkt en versterkt worden. De vele “voorbeelden van uitwerking” welke zijn opgenomen zijn mogelijk wel of niet of gedeeltelijk realiseerbaar. Maar het hoogste doel is pas echt bereikt als elk beschreven idee, 3 nieuwe ideeën of suggesties oproept. Samenbouwend aan een inspirerende en uitdagende visie op de wijze waarop wij ons wijkcentrum met elkaar willen inrichten: ten dienste van mensen in hun directe leefomgeving.



DE SCHELF 2.0

Een nieuwe visie op het wijkcentrum

Wat voorafging

1. Er lijkt geen sprake van brute sluiting van wijkcentra,
2. In opdracht van de gemeenteraad kijkt de wethouder kritisch naar gemeentelijk onroerend goed waaronder de wijkcentra,
3. Er ligt geen bezuinigingsopdracht, wel moet Almelo scherp op de financiën letten en dat ook nog onder een toezien oog van de provincie,
4. Het is denkbaar dat geld dat nu in stenen (onroerend goed, dus gebouwen) gaat zitten (gedeeltelijk) beschikbaar komt voor subsidiabele activiteiten,
5. Voor ligt een zoektocht naar een zinvolle en een betekenisvolle invulling van wijkcentrum “De Schelf”, passend in de huidige tijd en aansluitend bij de behoefte van de wijk
6. Voor ligt ook een uitdaging om samen met andere gebruikers van het wijkcentrum een gemeenschappelijke visie te ontwikkelen,

Visie

Het wijkcentrum De Schelf staat ten dienste aan welzijn en ontplooiing van alle bewoners in de wijk en allen in de stad die meedoen aan een of meerdere activiteiten binnen het wijkcentrum. De mens in al zijn facetten staat centraal.

Missie

1. **In stand houden en verder versterken van een veilige, gastvrije en laagdrempelige “Thuishaven de Schelf” voor alle bewoners van de wijk of medegebruiker van het centrum. Deze thuishaven biedt een warm welkom aan eenieder.**
2. **Het wijkcentrum wil een netwerkorganisatie ontwikkelen van samenwerkende sociaal-maatschappelijke organisaties in de wijk**

De bovenstaande missie wordt ontwikkeld en geïntensiveerd langs meervoudige programmalijnen:

- a. **Sociaal-Maatschappelijk,**
- b. **Cultureel**
- c. **Educatief,**
- d. **Bedrijfseconomisch**

Uitgangspunt

Het uitvoeringsprogramma van “de Schelf” wordt nadrukkelijk geplaatst binnen de context van de gemeenschap van de wijk en de mogelijkheden van een zo centraal in de wijk gelegen wijkcentrum. Ook voor stedelijk georganiseerde activiteiten is plaats onder voorwaarde dat het geen “wijk-vreemde” activiteiten zijn. Er moet een verband zijn.

Programmalijn Sociaal-Maatschappelijk: aandacht, betrokkenheid en zorg

De sociale component vraagt om een rijk gevarieerd patroon van activiteiten. Immers mensen en menselijke behoeften variëren van persoon tot persoon en van huishouden tot huishouden. Waar helaas achter veel voordeuren armoede heerst en een bestaansminimum dreigt, zijn ondersteunende activiteiten onmisbaar. Maar achter veel huisdeuren wordt ook eenzaamheid en isolement ervaren en dat vraagt om gepaste vormen van gezelligheid en ontmoeting.

Bijzonder aandachtspunt is de roep van jongeren om een veilig gezellig onderdak. Dit geldt niet alleen voor de “thuisarmen” maar ook voor de “thuisrijke” jongeren op zoek naar ontmoeting met leeftijdgenoten en aansprekende activiteiten. Voor ouders moet “De Schelf 2.0” een veilige en uitdagende plek zijn waar je je kinderen met vertrouwen naar toe laat gaan.

Netwerkorganisatie

Het contact met een breed veld van maatschappelijke organisaties binnen de wijk wordt actief gelegd waarmee “De Schelf 2.0” een de gehele wijk omvattend samenwerkend netwerk wil creëren.

Het loket in de wijk

“De Schelf” wil een sterke en integrale “loket” functie ontwikkelen voor de wijk. Bewoners kunnen hier met hun vraag terecht en worden geholpen om de juiste weg te bewandelen. Laagdrempelig, dichtbij en vraaggericht als belangrijkste uitgangspunten. De vraag van de bewoner staat centraal en het antwoord op die vraag moet dichtbij en goed toegankelijk gegeven kunnen worden.

We denken aan onderdak bieden voor “ondersteunende loketten” voor

- i. Ondersteuning: spreekuur sociale dienst, voedselbank/boodschappenmand, schuldhulpmaatje, etc.
- ii. WMO en jeugdzorg, namens de gemeente, voorzieningen voor mensen met een beperking, ontmoetingsactiviteiten als een maaltijdvoorziening, gespreksavonden, verenigingen en ontmoetingsmomenten, etc.
- iii. Ook het nieuwe fenomeen van de “buurt kok” (zie Tubantia 26/10) past hierin naadloos en verrijkend als voorziening,
- iv. Een loket voor de wijkagent,

Helaas moeten we vaststellen dat veel voorzieningen in de loop der jaren verdwenen zijn, dat wordt ervaren als gemis en verschraling.

Programmalijn Cultureel, creativiteit en beweging

Een vitaal wijkcentrum kan niet zonder een bruisende culturele component. Sterker, een gezonde cultuur in wijk, stad of land vraagt om een bruisend en pluriform cultureel leven. Zang, dans, muziek en kunst als fundamentele uitingen van mensen in gemeenschap door alle eeuwen heen staan hoog genoteerd en krijgen een prominente plaats in het centrum. Gezelschappen, koren, bandjes etc. zijn er niet alleen voor

zichzelf maar verplichten zich tot publieke activiteiten, concerten en presentaties met bijzondere aandacht voor ouderen en kinderen. De generaties omspannend. Amateurkunstenaars krijgen de gelegenheid tot exposeren. Voor kinderen uit alle lagen van de bevolking worden activiteiten als muziek, zang, dans en toneel toegankelijk gemaakt.

Enkele voorbeelden van uitwerking,

- a. Bijzondere mogelijkheden zijn er voor allerlei vormen van muzikale uitingen. De werkgroep “Muziek in NOACH” ontwikkelt door naar “Muziek in de Schelf”, een mix van kerkelijke en buitenkerkelijke zang en dans.
- b. Een concrete suggestie is om bijvoorbeeld de oude bibliotheek en/of de kerkzaal akoestisch en naar inrichting met instrumenten en installatie naar een hoog niveau te tillen en daarmee een thuisbasis te laten zijn voor meerdere koren en muziekgezelschappen.
- c. In dit kader past de “terugkeer” van de muziekschool voor tenminste muzieklessen voor kinderen van de basisscholen.
 - i. Een verbijzondering: Voorzieningen worden gecreëerd voor het aloude Twentse midwinterhoornblazen, in de winter samen met de ondernemers combineren met stokbroodbakken voor de kids, glühwein voor ouderen enz. Cursussen voor hoorn bouwen en leren blazen.
- d. Kunstuitleen, een ruimte om te schilderen, om te presenteren om te verkopen in een kunstwinkeltje.

Programmatisch Educatie; ontwikkeling en ontplooiing

Tal van activiteiten worden geprogrammeerd welke ten dienste staan aan de ontwikkeling van mensen. In het bijzonder wordt aandacht besteed aan ontwikkelingsmogelijkheden voor kinderen.

1. Terugkeer van de bibliotheek, en vergelijkbaar met het bovenstaande rondom de muziekschool, gericht op de basisschool leeftijd,

Maar ook,

2. Leergangen Nederlands voor analfabeten en nieuwkomers, wellicht samen met het ROC van Twente, muzieklessen/koor/bandjes/toneel voor kinderen 6 – 12 en jongeren van 12-18.
3. Een verbijzondering is milieueducatie. Op tal van plaatsen wordt op innovatieve wijze gewerkt aan bestaande en nieuwe vormen van groen en duurzaam. We hebben allemaal de opdracht om deze aarde een beetje schoon en leefbaar door te geven aan de volgende generaties. Opvoeden in groen denken, bewust worden van de betekenis van groen en duurzaam,
4. In relatie tot de beoogde integrale “loketfunctie” van het wijkcentrum kan ook gedacht worden aan een “groen of tuin” loket in samenwerking met de volkstuinvereniging

Enkele voorbeelden van uitwerking,

5. Het centrum wordt (zo) energie neutraal (mogelijk) nieuw ingericht. Zonnepanelen op het dak en windturbines op de hoeken van het gebouw voor de elektra, aardwarmte voor de verwarming. Daarnaast veel aandacht voor isolatie, tochtdeuren, ledverlichting, etc.

- i. Het ROC van Twente, Hogeschool Saxion en de UT kunnen ongetwijfeld samen een innovatief ontwerp maken voor een (zo) energie neutraal (mogelijk) gebouw en vervolgens betrokken worden bij de uitvoering en realisatie daarvan.
6. Op tal van plaatsen worden stadstuinen ingericht waarvan de opbrengst ten goede komt aan bewoners in de wijk. Wellicht zou dat ook kunnen met de grond rondom het wijkcentrum. Er valt te denken aan de aanplant van fruit en notenbomen, snijbloemen, etc., het komt allemaal beschikbaar voor de (kinderen van) wijkbewoners.
 - i. Educatieve programma's kunnen in samenwerking met de basisscholen in de wijk ontwikkeld worden mogelijk met inzet van nieuwe technologieën: een gemeenschappelijk fablab voor en met de basisscholen zou een uitwerking kunnen zijn.
 - ii. De volkstuinvereniging (en andere liefhebbers van groen) kan op dit punt van milieueducatie wellicht een mooie rol vervullen.
7. Zuinig zijn op de wereld is ook zuinig zijn op jezelf: sport en bewegen maken belangrijk onderdeel uit van de activiteiten in het wijkcentrum.
8. Concreet voorbeeld van een actie: Alle kinderen (6-12) in de wijk mogen een zaterdag in oktober met hun fiets naar het wijkcentrum komen voor controle van lampjes, remmen en banden. Dit organiseren we samen met erkende fietsmakers, handige vrijwilligers, etc. en natuurlijk alleen als de basisscholen daar behoefte aan hebben en er meerwaarde in zien.
 - a. Hierbij passend en aansluitend zou zijn dat de verkeersexamens van de basisscholen plaatsvinden vanuit het wijkcentrum. Veilig je eigen wijk verkennen en daarop getoetst worden.

De bedrijfseconomische component: een gezonde en duurzame financiële basis.

Het wijkcentrum moet gerund worden als een sociaal-maatschappelijke onderneming. Een gezonde financiële basis vormt de fundering voor groei en ontwikkeling. Binnen die kaders kan ondernemerschap dat bijdraagt aan het herkenbare profiel van de Schelf evenzeer een plek binnen het wijkcentrum 2.0 kunnen krijgen. Organisaties die een plek binnen het wijkcentrum houden of krijgen, betalen een redelijke en uniforme huur.

- Te denken valt bijvoorbeeld aan werkplekken en voorzieningen voor ZZP'ers,
En daarnaast het onderzoeken met onderwijs- en andere organisaties van mogelijkheden als,
 - Werkervaringsplaatsen voor werkzoekenden,
 - Stageplaatsen voor studenten op alle niveaus van het beroepsonderwijs VMBO-MBO-HBO,
 - Thuisbasis van studie voor WO-studenten naar thema's als verbinding en segregatie, veiligheid en welbevinden, armoede en gezondheid in de wijk, etc.
- De reeds aanwezige voorzieningen voor kinderopvang en het consultatiebureau hebben belangrijke betekenis in dit concept.

Vervolg: “step by step”

1. Status: peilen van steun

1. Met de medegebruikers en wijkbewoners is overleg gevoerd over de denkrichting. Op visie, missie en de daaraan gekoppelde denklijnen bestaat unanieme overeenstemming tussen de gebruikers.
 - i. Het is een intensief proces geweest waarin we in een viertal bijeenkomsten dit document hebben kunnen vaststellen. Er is een grote betrokkenheid getoond en dat verschaft een brede basis en een groot draagvlak. Tijdens een van de bijeenkomsten is een werkgroep geformeerd die het voorbereidende werk heeft gedaan.
2. Het is de uitdrukkelijke en gemeenschappelijk opvatting van de gebruikers dat deze uitgangspunten moeten worden voorgelegd aan alle inwoners van de wijk.
 - i. Daartoe zal in de 2^{de} helft van januari een themanummer van de wijkkrant huis aan huis worden uitgebracht. De kern van het thema is dit document “De Schelf 2.0”.
 - ii. Tevens zal in een latere fase een enquête/onderzoek worden geïnitieerd.
3. Een werkgroep van 5 vertegenwoordigers van gebruikersorganisaties is ingesteld. Deze werkgroep zal de verdere voortgang coördineren.
 - i. De werkgroep wordt gevormd door de volgende personen,
 - Jorien Geerdink
 - Yannic Husers
 - Jeannette Soer
 - Henk Nij Bijvank
 - Rob Franken
4. De denkrichting wordt voorgelegd aan de gemeente Almelo met de vraag: krijgt deze denklijn de (bestuurlijke en politieke) steun van de gemeente?
 - i. De tijdsbalk voor de komende periode ziet er als volgt uit

December 2016	Januari 13	januari 30	februari 7
Document gereed	Publicatie	Publicatie	Politiek Beraad
Gebruikers	Gemeenteraad	Wijkkrant	Gemeenteraad, o.a.
B&W	Pers		op ludieke wijze
	Wijkcentra		Inspreken
	Social Media		

2. Status: aan het werk

1. De "drager" organiseren van een nieuw gemeenschapsbesef binnen de wijk en daarmee verantwoordelijkheid dragen voor het hele wijkcentrum voor een periode van tenminste 10 jaar,
2. Onderhandelingen over onder meer de financiële, personele en materiele voorwaarden,
3. Inrichten van een adequate (beheers) organisatie.
 - a. Mogelijkerwijze de oprichting van een stichting "de Schelf"

3. Status: definitieve besluitvorming

1. Alle gebruikers in eigen kring
2. Aanbieden aan college van B&W
3. Besluitvorming in gemeenteraad

De werkgroep'

- Jorien Geerdink
- Yannic Husers
- Jeannette Soer
- Henk Nij Bijvank
- Rob Franken

